



Appendix C – Guía de Observación

Observador:	Aula:	Fecha:	Hora:	
Código de participante:	Clase:	Duración de la observación:		
Aspecto	Sí	No	Descripción	Interpretación
¿La profesora establece un plan de clase desde el principio?				
¿Están siendo evaluados los estudiantes durante la clase?				
¿Qué habilidades comunicativas se están evaluando?				
¿Hay evidencia de evaluación diferenciada?				
¿Se muestra una amplia gama de formas en las que se evalúa a los estudiantes?				
¿Hay algún trato diferencial o consideraciones por parte de la profesora o de los pares hacia los estudiantes con PIAR?				
¿La profesora interactúa directamente con los estudiantes con PIAR durante la evaluación?				
¿Cuál es el comportamiento de los estudiantes con PIAR durante la clase?	N/A	N/A		
¿Los estudiantes con PIAR prestan atención durante la clase?		A		



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

SEDE PRINCIPAL

Observador:	Aula:	Fecha:	Hora:	
Código de participante:	Clase:	Duración de la observación:		
Aspecto	Sí	No	Descripción	Interpretación
¿Qué objetos utiliza el estudiante con PIAR durante la evaluación?	N/A	N/A		
¿La lengua maternal se utiliza durante la evaluación?				
¿Qué tipo de actividades fueron desarrolladas durante la clase?	N/A	N/A		
Notas y otros aspectos observados durante la clase.				